

Międzynarodowe Centrum Kształcenia Politechniki Krakowskiej

## KARTA PRZEDMOTU

ważna od roku akademickiego 2024/2025

### I. Informacje o przedmiocie

nazwa przedmiotu	Słownictwo ogólne z komunikacją, czytanie i rozumienie tekstu B
kategoria przedmiotu	ogólny
liczba semestrów	2
suma godzin	180

### II. Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie podstawowym.
---

### III. Cele przedmiotu

Cel 1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału dyskusji dotyczącej zarówno tematów ogólnych, jak i tematów związanych z wybranymi przez studentów kierunkami studiów.
Cel 2	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych.
Cel 3	Przygotowanie studenta do wykorzystania języka polskiego jako narzędzia poznania oraz do jego poprawnego stosowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych (oficjalnych/ nieoficjalnych) i socjokulturowych.

### IV. Efekty kształcenia

Efekt 1	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) zarówno w przekazach bezpośrednich, jak i w przekazach medialnych. Wypowiedzi mogą dotyczyć tematów ogólnych, konkretnych, abstrakcyjnych, znanych i nieznanymi studentowi, a także tematów specjalistycznych ściśle związanych z zainteresowaniami studenta.
Efekt 2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: - wyrazić się w sposób jasny i logiczny, unikając przy tym rażących błędów językowych - posługiwać się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego i umie dostosować rejestr wypowiedzi do konkretnej sytuacji rozmówcy; dość swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka na tematy ogólne i związane ze swoimi zainteresowaniami i wybranym kierunkiem studiów; przedstawić opisy i narracje, prezentując je w formie następujących kolejno po sobie zdarzeń - stosować wyrażenia idiomatyczne oraz korygujące i ułatwiające wypowiedź (np. zastępowanie nieznanymi słów opisem, parafrazowanie itp.).
Efekt 3	W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: - zrozumieć (zarówno w stopniu globalnym, jak i szczegółowym) większość tekstów dotyczących tematów ogólnych pisanych w różnych stylach i formach

	wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu oraz konkretne informacje - odróżnić opinie od faktów - rozpoznać formę komunikatu i określić jego funkcje - stosować techniki czytania ułatwiające rozumienie tekstów, takie jak: rozumienie kontekstowe, czytanie pobieżne, szybkie wyszukiwanie informacji.
Efekt 4	W zakresie doskonalenia zasobu leksykalnego: student potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych dla poziomu B.

#### V. Treści programowe

1.	CZŁOWIEK -dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, ubiór - charakterystyka osoby/ porównywanie.
2.	RELACJE MIĘDZYŁUDZKIE -emocje, uczucia, rodzina, przyjaźń, związki, konflikty międzyludzkie/ międzypokoleniowe - cudzoziemiec wśród Polaków.
3.	EDUKACJA - system szkolnictwa w Polsce a w krajach studentów, organizacja studiów i życie studenckie - strategie uczenia się i zapamiętywania.
4.	PRACA - rynek pracy, zawody, stanowiska - poszukiwanie pracy, pracowników, kwalifikacje, rozmowa kwalifikacyjna - prawo pracy, typy umów o pracę, rodzaje świadczeń pracowniczych.
5.	STAN ZDROWIA I OPIEKA LEKARSKA - części ciała, związki frazeologiczne związane z częściami ciała, choroby, wypadki, diagnostyka, lekarze specjaliści, wizyta u lekarza, profilaktyka, system opieki zdrowotnej w Polsce.
6.	OTOCZENIE CZŁOWIEKA (1) MIESZKANIE - dom/ mieszkanie i jego wyposażenie, lokalizacja, koszty, awarie, naprawy, rynek mieszkaniowy w Polsce, wynajmowanie mieszkania.
7.	OTOCZENIE CZŁOWIEKA (2)- MIASTO, SKLEPY I USŁUGI – obiekty i instytucje w mieście, plan przestrzenny, rodzaje sklepów, sklepy, rozmiary, wagi, naprawy, usługi.
8.	OTOCZENIE CZŁOWIEKA (3)- ŚRODOWISKO NATURALNE - wieś, świat roślin i zwierząt, klimat, pogoda, kataklizmy, problemy ekologiczne, związki frazeologiczne związane ze zwierzętami i pogodą.
9.	KUCHNIA I JEDZENIE - artykuły spożywcze, posiłki i napoje, lokale gastronomiczne, sprzęty w kuchni, czynności w kuchni- sposoby przygotowywania potraw, przepisy i zwyczaje kulinarne, zachowanie przy stole, diety, sposoby odżywiania się.
10.	CZAS WOLNY/ KULTURA/ ROZRYWKA/ SPORT - zainteresowania, hobby, sport, relaks.
11.	CIEMNE STRONY ŻYCIA - rodzaje przestępstw, przestępcy, organy ścigania, wymiar sprawiedliwości, normy społeczne, zagadki kryminalne.
12.	TRANSPORT I KOMUNIKACJA - komunikacja miejska, krajowa i międzynarodowa - środki transportu, zachowanie na drodze - wypadki i pierwsza pomoc.
13.	PODRÓŻE - wycieczki, pobyty zorganizowane przez biura podróży, oferty turystyczne, turystyka

	indywidualna, hotele, kempingi, agroturystyka itp.
14.	KULTURA - dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, wybitni twórcy, biografie, mass media.
15.	TRADYCJE, ZWYCZAJE, ŚWIĘTA - uroczystości rodzinne, kościelne, państwowe, zwyczaje/ obyczaje.
16.	TEMATY ZWIĄZANE Z ZAINTERESOWANIAMI STUDENTÓW.
17.	FUNKCJE JĘZYKOWE - powitania, pożegnania, formuły grzecznościowe, przedstawianie się – wyrażanie opinii, udział w dyskusji, argumentacja - pytanie o informacje, udzielanie informacji - propozycja działania, zgoda, odrzucanie propozycji - prośba o radę/udzielanie rad - prośba, odmowa, obietnica, zapewnienie - przeproszenie, nakazywanie, zakazywanie, - wyrażanie aprobaty/ dezaprobaty, komplementowanie – wyrażanie radości, entuzjazmu, slogany reklamowe - zapraszanie, potwierdzanie, odmawianie - wznoszenie toastów, gratulacje, życzenia, wyrażanie żalu - zgłaszanie wypadku - wyrażanie niezadowolenia, dezaprobaty, rozczarowania, - wyrażanie złości, oburzenia, protestowanie, wyrażanie obawy, strachu, lęku – groźby, ostrzeżenie.

#### VI. Sposoby i kryteria oceny

sposoby oceny	kryteria oceny
test projekt odpowiedź ustna aktywność	bardzo dobry (5) 100 – 92% plus dobry (4,5) 91,99 – 84% dobry (4) 83,99 – 76% plus dostateczny (3,5) 75,99 – 68% dostateczny (3) 67,99 – 60% niedostateczny (2) 59,99 – 0%

#### VII. Wykaz literatury

1.	M. Szelc- Mays — <i>Coś wam powiem. Ćwiczenia komunikacyjne</i> , Kraków, 2011, Universitas
2.	E. Lipińska — <i>Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2</i> , Kraków, 2012, Universitas
3.	A. Seretny, <i>Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców B2</i> , Kraków, 2016, Prolog
4.	A. Madeja, B. Morcinek — <i>Polski mniej obcy. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych, cz. 1</i> , Katowice, 2007, Śląsk Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe
5.	B. Guziuk-Swica, G. Przechodzka, R. Ciesielska-Musameh — <i>Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego I/II</i> , Łódź, 2016, Wydawnictwo UMCS

#### VIII. Osoba odpowiedzialna za kartę przedmiotu

Kinga Górecka-Rokita
----------------------